

算数の文章題 × 国語の文章読解を学ぶなら

京都洛英進学ゼミナール 個別指導

お試し

特別

キャンペーン

授業料

体験 2ヶ月間

2,000円

1回だけの体験でなく...
じっくり2か月体験してから入塾できます!

2か月受けた上で入塾なしでも大丈夫!

できたーっ!



- 1 左のQRコードからお申し込みください。
- 2 学習カウンセリングを希望される方は「学習カウンセリング希望」とご入力ください。



お子様に合わせて選べる2つの個別指導

対象年齢 小学1年生～小学4年生

教師1：生徒3 (最大)

学校の授業の復習をします。お友達と一緒に受けることもできるので、お友達と楽しみながら授業が受けられます

週1回60分 ¥4,980/月

教師1：生徒1

学校の授業の予習や英検対策をします。マンツーマンのお子様のペースや学力に合わせた専用の授業となります

週1回60分 ¥11,000/月

※こちらは特別キャンペーン対象外となります。

現在キャンペーンにつき、
2ヶ月間の体験は
2,000円のみで受講
可能!

教師1：生徒3の個別指導を受けた生徒が
ここまで成績が上がりました!



| 学習の記録 | | 氏名 | 性別 | 学年 | 科目 | 単元 | 学習内容 | 達成度 | 備考 |
|-------|--|------|----|----|----|----|------|-----|----|
| | | 3 学期 | | | | | | | |
| 教科名 | | | | | | | | | |
| 国語 | 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。 | | | | | | | | |
| 国語 | 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の学習を通して、筋道立てて考える力や想像する力、伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめている。 | | | | | | | | |
| 国語 | 言葉がもつよさに気づき、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとしている。 | | | | | | | | |
| 社会 | 埼玉県の特色について理解するとともに、埼玉県について資料を使って調べたことをノートや白地図などにまとめている。 | | | | | | | | |
| 社会 | 埼玉県について、調べたことをもとにその特色や意味を考え、表現している。 | | | | | | | | |
| 社会 | 埼玉県に関する学習について、進んで問題解決に取り組んだり、学習したことを今後の生活に生かそうとしている。 | | | | | | | | |
| 算数 | 学習した内容を整理し、計算したり、図形を構成したり、表やグラフに表しやすさのための技能を身に付けている。 | | | | | | | | |
| 算数 | 計算の仕方や図形の性質、数量の関係などについて考察し、解決の過程や結果を多面的に捉える力を身に付けている。 | | | | | | | | |
| 算数 | 学習を振り返り、よりよいものを求めて着実に考えたり、数学的なよさに気づき、学んだことを学習活動に生かそうとしている。 | | | | | | | | |
| 理科 | 学習した内容を整理し、行った観察・実験において、器具などを正しく扱ったり、分かりやすく記録したりしている。 | | | | | | | | |
| 理科 | 問題解決に取り組むなかで、既習の内容や生活経験を基に、組織ある予想や仮説を考えている。 | | | | | | | | |
| 理科 | 事物・事象に進んで関わり、主体的に問題解決しようとしている。 | | | | | | | | |
| 音楽 | 音楽の特性に気づき、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。 | | | | | | | | |
| 音楽 | 音楽の特徴を聞き取りたり感じ取りたりして、音楽をどのように表すかについて思いや意図をもったり、曲や演奏のよさを見出し、音楽を味わって聴いたりしている。 | | | | | | | | |
| 音楽 | 音楽活動を楽しみながら、表現及び鑑賞の学習活動に主体的に取り組もうとしている。 | | | | | | | | |
| 図工 | 自分の感覚や行為を通して、形や色の感じ、それらの組み合わせによる感じなどが、手や身体を十分に動かせ、材料や用具を使い、思いや意図に基づいてつくっている。 | | | | | | | | |
| 図工 | 感じたことをもとに表し方を考えるときに、豊かに発想や構想をしたり、身近な作品から、自分の見方や感じ方を広げたりしている。 | | | | | | | | |
| 図工 | つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりしている。 | | | | | | | | |
| 体育 | 運動の行い方を知り、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。 | | | | | | | | |
| 体育 | 自分の運動の課題を見つけ、その解決のための活動を工夫しようとしている。 | | | | | | | | |
| 体育 | 運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、楽しんで取り組もうとしている。 | | | | | | | | |
| 体育 | 自分の課題をもち、よりよく学習に臨んで取り組もうとしている。 | | | | | | | | |

京都洛英進学ゼミナール

<https://rakuei.co.jp/>

TEL 042-985-2981

受付時間 16:00～21:00



お申込みは
こちらから!